

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сухореченская основная общеобразовательная школа  
Илекского района  
Оренбургской области

**Анализ результатов входной контрольной работы по русскому языку в  
8 классе**

Дата проведения: 14 сентября 2018г.

Цели проведения входной контрольной работы по русскому языку в 8 классе:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по изученным темам;
2. Выявить усвоение знаний по данным темам, пройденных программой по русскому языку в 5-7 классах и проанализировать результаты усвоения по данным темам;
3. Замерить уровень языковой подготовки к написанию итоговой контрольной работы по русскому языку в 8 классе

Вид работы: тестирование по русскому языку

Контрольная работа проводилась в форме тестирования.

**Анализ результатов выполнения входной контрольной работы по  
русскому языку в 8 классе**

Всего в классе обучается 6 человек. Количество обучающихся, писавших работу – 6. Из них получили следующие оценки:

«5» - 2 человека

«4»- 1 человек

«3» - 3 человека

«2» - 0 человек

Процент успеваемости – 100 %

Процент качества знаний – 50%

Группа риска - 2 человека.

По сравнению с результатами регионального экзамена по русскому языку в 7 классе (май 2018 года) повысила свои результаты Мусамбекова Амина, а понизила свои результаты Кензенязова Камила (с «5» на «3»).

**Результаты выполнения заданий входной контрольной работы по  
русскому языку в 8 классе за 2018-2019 учебный год**

**Анализ результатов выполнения тестирования (1-16 задания)**

Средний процент выполнения заданий 1 - 16 составил 50 %. Доля выполнения каждого задания составила:

**Таблица**

№	Проверяемые элементы содержания	% выполнивших их
1	Фонетический разбор слова	75
2	Орфоэпический разбор слова (постановка правильного ударения)	75
3	Словообразовательный разбор слова	50
4	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	62,5
5	Написание Н и НН в различных частях речи	62,5
6	Написание приставок НЕ и НИ в различных частях речи	100
7	Разряды союзов (сочинительные и подчинительные)	62,5
8	Слитное и раздельное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ	12,5
9	Производные предлоги	62,5
10	Морфологическая характеристика слова	62,5
11	Наречие как часть речи	50
12	Употребление деепричастного оборота	37,5
13	Расстановка знаков препинания в предложении, осложненном обособленными обстоятельствами и обособленными определениями	62,5
14	Типы и стили речи	75
15	Художественные средства выразительности речи	62,5
16	Работа с текстом (определение основной мысли)	62,5

**100% выполнения заданий: 6:**

- Написание приставок НЕ и НИ в различных частях речи;

**50% -70% выполнения заданий: 1,4,5,7,9,10,11,13,14,15,16**

Фонетический разбор слова
Орфоэпический разбор слова (постановка правильного ударения)
Словообразовательный разбор слова
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
Написание Н и НН в различных частях речи
Разряды союзов (сочинительные и подчинительные)
Производные предлоги
Морфологическая характеристика слова
Наречие как часть речи
Расстановка знаков препинания в предложении, осложненном обособленными обстоятельствами и обособленными определениями
Типы и стили речи
Художественные средства выразительности речи
Работа с текстом (определение основной мысли)

**Самыми сложными для восьмиклассников оказались задания: 8,12**

- Слитное и раздельное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ;
- Употребление деепричастного оборота.

Результаты входной контрольной работы показали, что уровень подготовки восьмиклассников по русскому языку средний.

**ВЫВОДЫ:**

При планировании уроков учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий входной контрольной работы по русскому языку ;

- провести анализ индивидуальных затруднений, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты, учитывая ошибки, допущенные обучающимся при выполнении заданий входной контрольной работы;

- формировать орфографическую и пунктуационную грамотность;

- особое внимание уделить работе над грамматическими и речевыми ошибками.

Учитель:                    К.В. Козловская