

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сухореченская основная общеобразовательная школа
Илекского района
Оренбургской области

**Анализ результатов входной мониторинговой работы по русскому
языку
в 5 классе**

Дата проведения: 14 сентября 2018 года

Цели проведения входной мониторинговой работы по русскому языку в 5 классе:

1. Проверить знания, умения, навыки обучающихся по изученным темам в начальной школе;
 2. Выявить усвоение знаний по данным темам, предусмотренных программой по русскому языку в 4 классе и проанализировать результаты усвоения по данным темам;
 3. Замерить уровень языковой подготовки к сдаче ВПР по русскому языку.
- Вид работы: входная мониторинговая работа в форме диктанта с грамматическим заданием.

**Анализ результатов выполнения входной мониторинговой работы по
русскому языку в 5 классе**

Всего в классе обучается 4 человека. Количество обучающихся, писавших работу – 4. Из них получили следующие оценки:

«5» - 0 человек

«4» - 1 человек

«3» - 3 человека

«2» - 0 человек

Процент успеваемости – 100 %

Процент качества знаний – 25 %

Группа риска - 2 человека (Белухин Максим и Василевская Ксения)

Результаты выполнения заданий входной мониторинговой работы

**Анализ результатов выполнения входной мониторинговой работы
1 часть (диктант)**

По диктанту один обучающийся получил 2 балла, двое обучающихся получили 3 балла и один обучающийся получил 4 балла. Самыми распространенными ошибками являлись следующие:

- правописание безударных проверяемых гласных в корне слова (3 обучающихся допустили ошибки – 75%). Пример: встает, ведет.

- правописание безударных непроверяемых гласных в корне слова (1 обучающийся) Пример – сверкает.

- правописание непроизносимой согласной (2 обучающихся). Пример: узкой, редкий.

- правописание мягкого знака у существительных 3 склонения (3 обучающихся (глушь, тишь)).

2 часть. Грамматическое задание

2. Анализ текста. (справились все 4 обучающихся)- 100%

3. Анализ текста (справились 2 обучающихся – 100%)

4. звуки и буквы (справился 1 обучающийся – 25%).

5. Значимые части слова (справился 1 обучающийся – 25%).

6. Самостоятельные части речи (справился 1 обучающийся – 25%)

7. Значимые части слова (морфемы) – справились 3 обучающихся -75%).

Самым сложным заданием для пятиклассников оказались задания , связанные с морфемным разбором, а также задания, связанные с информационной обработкой текста

Результаты входной мониторинговой работы показали, что уровень подготовки пятиклассников по русскому языку слабый.

ВЫВОДЫ:

При планировании уроков учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий входной мониторинговой работы по русскому языку ;

- провести анализ индивидуальных затруднений, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты, учитывая ошибки, допущенные обучающимся при выполнении заданий входной мониторинговой работы;

- использовать на уроках и во время внеурочных занятий комплексную работу с текстом;

- формировать орфографическую и пунктуационную грамотность;

- включать в урок задания по редактированию текстов, созданию разного вида творческих работ;

- особое внимание уделить работе над грамматическими и речевыми ошибками.

Учитель:

К.В. Козловская