

Анализ входной контрольной работы по русскому языку в 4 классе.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

Цель работы: проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы.

Количество учащихся по списку	10 уч-ся
Писали работу	10 уч-ся
Написали на «5» без ошибок	3 - уч-ся
на «4» с 1-2 ошибками	2 - уч-ся
на «3» с 3-5 ошибками	4 уч-ся
на «2» допустили более 5 ошибок	1 уч-ся

I. Ошибки, допущенные в диктанте

Орфограммы и пунктограммы

Оформление предложения - 1 чел.

1. Раздельное написание слов в предложении - нет
 2. Раздельное написание предлогов со словом - нет
 3. Пропуск, замена, перестановка букв - 2 чел.
 4. Перенос слова – 1 чел.
 5. Обозначение мягкости согласных гласными буквами - нет
 6. Мягкий знак Ь, обозначающий мягкость согласных - нет
 7. Гласные после шипящих- нет
 8. Сочетания ЧК, ЧН, ЩН, НЩ - 1 чел.
 9. Большая буква в собственных именах - нет
 10. Безударная гласная в корне слова, проверяемая- 3 чел.
 11. Безударная гласная в корне слова, непроверяемая- 2 чел.
 12. Разделительный мягкий знак Ь - нет
 13. Двойные согласные
 14. Разделительный твёрдый знак Ъ - нет
 15. Непроизносимые согласные. – 1 чел.
 16. Парные звонкие и глухие согласные – 3 чел.
 17. Правописание приставок:
 - слитное написание -нет
 18. Гласные и согласные в приставках - нет
 19. Правописание суффиксов- 2 чел.
 20. Однородные члены предложения - 2 чел.
 21. Существительные с шипящими на конце нет
 22. Соединительные гласные в сложных словах – 3 чел.
 23. Родовые окончания имён прилагательных – 1 чел.
 24. НЕ с глаголами - нет
 25. Прочие ошибки - нет
- Грамматическое задание*
- Выполнил все задания полностью – 3 чел.
Не приступили к выполнению – 1 чел.
Выполнил 1 задание неверно – 2 чел.
2 задание неверно -3 чел.
3 задание- не приступил к выполнению 1 чел.

Выводы: учащиеся четвёртого класса допускают ошибки на правописание безударных гласных, перенос слов, парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные..

Рекомендации: формирование у учащихся учебно- познавательного интереса к учебному материалу, безошибочного письма, как одно из проявлений собственного уровня культуры;

совершенствование основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка.