

Анализ выполнения заданий входной контрольной работы по русскому языку в 7 классе за 2018-2019 учебный год

Дата проведения: 12 сентября 2018 года

Время проведения: 45 минут

Цели проведения входной контрольной работы по русскому языку в 7 классе:

1. Проверить знания, умения, навыки по изученному материалу в 5-6 классах;
2. Выявить усвоение знаний по данным темам, проанализировать результаты усвоения;
3. Определить степень языковой подготовки к сдаче итоговой контрольной работе по русскому языку за год.

Вид работы: комплексная работа по русскому языку.

Контрольная работа проводилась в форме ОГЭ.

Статистический анализ результатов выполнения входной контрольной работы по русскому языку

Всего в классе обучается 9 человек. Количество писавших работу - 6. Из них получили следующие оценки:

«5» - 0 человек

«4» - 1 человек

«3» - 3 человека

«2» - 2 человека

Процент успеваемости - 68%

Процент качества знаний - 17%

Группа риска - 3 человека

Средний процент выполнения заданий 1 - 16 составил 57,5 %.
Доля выполнения каждого задания составила:

Таблица

№	Проверяемые элементы содержания	% выполнивших
1	Орфоэпический разбор слова (постановка правильного ударения)	68
2	Грамматические нормы (образование формы слова)	34
3	Орфография (определение безударной проверяемой гласной в корне слова)	34
4	Орфография (О-Е после шипящих в разных частях речи)	50
5	Написание Н и НН в различных частях речи	16 - 34%

		26 - 66%
6	Написание частиц НЕ и НИ со словами в различных частях речи	50
7	Пунктуация (постановка запятой в сложном предложении)	34
8	Словосочетание (определение главного слова в словосочетании)	83
9	Редакция предложения (исправление лексической ошибки)	68
10	Работа с текстом (умение находить и извлекать из текста необходимую информацию)	50
11	Средства художественной выразительности	34
12	Морфология (морф. характеристика слов из текста)	46 - 17% 36 - 17% 26 - 66%
13	Словообразование	50
14	Правописание и значение приставок	34
15	Синонимы	68
16	Виды предложений по цели высказывания	68

100% выполнения заданий: 12:

- Морфология (морф. характеристика слов из текста)

50% -70% выполнения заданий: 1,4,5,6,8,9,10,12,13,15,16

- Орфоэпический разбор слова (постановка правильного ударения)
- Орфография (О-Е после шипящих в разных частях речи)
- Написание Н и НН в различных частях речи
- Написание частиц НЕ и НИ со словами в различных частях речи
- Словосочетание (определение главного слова в словосочетании)
- Редакция предложения (исправление лексической ошибки)
- Работа с текстом (умение находить и извлекать из текста необходимую информацию)
- Морфология (морф. характеристика слов из текста)
- Словообразование
- Синонимы
- Виды предложений по цели высказывания

Самыми сложными для семиклассников оказались задания: 2,3,7,11,14

- Грамматические нормы (образование формы слова)
- Орфография (определение безударной проверяемой гласной в корне слова)
- Пунктуация (постановка запятой в сложном предложении)
- Средства художественной выразительности
- Правописание и значение приставок

Результаты входной контрольной работы показали, что уровень подготовки семиклассников по русскому языку средний.

Выводы:

При планировании уроков учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий входной контрольной работы по русскому языку;

- провести анализ индивидуальных затруднений, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты, учитывая ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий входной контрольной работы;

- формировать орфографическую и пунктуационную грамотность;

- особое внимание уделить работе с текстом;

- для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение первого семестра;

- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

- провести работу над ошибками, повторить виды разборов.

Учитель: _____/Н.М. Солдатова/