

**Анализ
мониторинговой работы по английскому языку
по аудированию**

в 7 классе МБОУ Сухореченской ООШ

Работа была проведена 10.12.2018г. В классе обучается 8 человек, работу выполняли 6 учащихся.

Результаты работы

«5» - 2 человек

«4» - 2 человек

«3» - 1 человек

«2» - 1 человек

% успеваемости – 83,4%

% качества знаний – 66,6%

Контрольная работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков аудирования. Задание в разделе «Аудирование» проверяет умение воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания услышанного.

Анализ результатов выполнения работы показал, что все обучающиеся приступили к выполнению задания. Не все обучающиеся выполнили задание.

Распределение баллов за выполнение заданий

Результаты выполнения заданий (кол-во обуч-ся, набравших соответствующие баллы)						
баллы	0б	1б	2б	3б	4б	5б
Количество Обучающихся	0	0	1	1	2	2

Максимальный балл 5 получили два ученика. Распределение результатов в целом свидетельствует о том, что большая часть участников в целом справилась с заданиями данного раздела.

Ученикам предлагалось определить послушать телефонный разговор и определить, верны ли утверждения. За каждое правильно установленное предложение обучающийся получал 1 балл.

Особенных затруднений задание не вызвало. Почти все школьники справились с заданием. Лишь один обучающийся – Камышанов Иван – не выполнил задание: из пяти возможных баллов он набрал лишь два.

Выводы:

При формировании умений учащихся в аудировании:

— Аудирование с пониманием основного содержания не предполагает полного понимания всего текста, поэтому следует вырабатывать у учащихся умение понимать в тексте ключевые слова, необходимые для понимания основного содержания, и не обращать внимания на слова, от которых не зависит понимание основного содержания.

- Необходимо больше тренировать обучающихся в аудировании данного вида.

Учитель: Торговина Г.Н.

