

Утверждаю:



**План подготовки выпускников 9 класса МБОУ Сухореченская основная общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 2020/2021 учебном году**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
<b>1. Мероприятия администрации школы</b>			
	Инструктаж участников устного собеседования: - технического специалиста - организатора-собеседника - эксперта по оцениванию устного ответа - организаторов вне аудитории - обучающихся 9 класса	Зам. директора по УВР	Ноябрь 2020 г.
	Пробное устное собеседование по русскому языку в 9 классе	Директор. Зам. директора по УВР	Ноябрь 2020 г.
	Проведение родительского собрания «Внесение изменений в ГИА. Введение устного собеседования по допуску выпускников к ОГЭ»	Зам. директора по УВР Классный руководитель.	Январь 2021 г.
	Инструктаж участников устного собеседования: - технического специалиста - организатора-собеседника - эксперта по оцениванию устного ответа - организаторов вне аудитории - обучающихся 9 класса	Зам. директора по УВР	Февраль-март 2021 г.
	Устное собеседование по русскому языку в 9 классе	Директор. Зам. директора по УВР	Февраль-март 2021 г.
	Посещение внеурочных занятий по русскому языку в 9 классе (индивидуально-групповые занятия) Цель: проверка умения отвечать на вопросы интервью и выстраивания монологической речи; прослушивание и анализ монологов обучающихся; проверить работу по отработке навыков выразительного чтения текста	Зам. директора по УВР	В течение года
	Посещение уроков русского языка в 9 классе. Цель: оценить качество заданий для «пятиминуток» и ответы учеников; отработка умения вести диалог (работа в парах); выполнение устного домашнего задания обучающимися	Директор. Зам. директора по УВР	В течение года
<b>2. Мероприятия учителя русского языка. Отработка навыков на уроках и консультациях:</b>			
	Работа с текстом: выразительное чтение текстов	Учитель	Сентябрь

	<p>различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деесп. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.).</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p>	русского языка и литературы.	
	<p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деесп. обороты, однородные чл.предл., обособленные чл.пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.).</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p>Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализ эпизода (сцены) изученного произведения, объяснение его связи с проблематикой произведения и теорией языка; соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытие конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявление "сквозных" тем и ключевых проблем русской литературы; сопоставление литературных произведений путем сравнительного анализа; выделение авторской и собственной позиции; аргументированное формулирование своего отношения к прочитанному произведению или лингвистическому тексту; написание рецензии на прочитанные произведения, сочинения разных жанров на литературные темы.</p>	Учитель русского языка и литературы.	Октябрь
	<p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и</p>	Учитель русского языка и литературы.	Ноябрь

	<p>синтаксической осложненностью.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p>Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач, проведение уроков - французских мастерских.</p>		
	<p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью. Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p>Орфоэпические пятиминутки на уроках.</p> <p>Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)</p> <p>Отождествление себя с героями изучаемых произведений, написание (и обязательно зачитывание) эссе.</p>	Учитель русского языка и литературы.	Декабрь
	<p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями.</p> <p>Создание монологического текста-описания по фотографии.</p> <p>Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.</p> <p>Выступление - рассуждение на одну из тем, используя цитирование фраз известных личностей.</p>	Учитель русского языка и литературы.	Январь
	<p>Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью.</p> <p>Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению.</p> <p>Работа с орфоэпическими словарями и орфоминутки.</p>	Учитель русского языка и литературы.	Февраль-март

	Беседа по заданной теме. Составление монологической речи. Подготовка и проведение ДЕМО-версии устного собеседования.		
--	--	--	--