

Утверждаю
Директор _____ Ялова Ю.П.
Пр № 42 от 30.08.2018г

Учебный план

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сухореченской основной
общеобразовательной школы
Илекского района
Оренбургской области*

2018-2019 учебный год

Принят на
педагогическом совете школы
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сухореченская основная общеобразовательная школа
Илекского района Оренбургской области**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 (далее ФГОС ООО);
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2014 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018года № 2/18));
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана

- и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»(в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
 - приказ министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году».

Учебный план составлен на основании образовательной программы школы в целях выполнения социального заказа родителей, создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и общества.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать цели начального общего, основного общего образования, ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения на каждый предмет;
- недельная учебная нагрузка для каждого класса.
- обязательные занятия, занятия по выбору учащихся и факультативные занятия;
- максимальная обязательная нагрузка;
- итоговое количество учебных часов;
- структура образовательного процесса (соотношение обязательной части и части, формируемой школой).

При составлении учебного плана МБОУ Сухореченской ООШ сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план предусматривает для 1-4 класса- 5-дневную учебную неделю.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык»

Образовательная область «Математика и информатика» содержит курсы математики, информатики.

«Обществознание и естествознание», как образовательная область, представлена предметом: «Окружающий мир»

Область «Основы религиозных культур и светской этики» содержит курс «Основы религиозных культур и светской этики», с учетом потребностей и запросов участников образовательного процесса ведется преподавание модуля «Основы светской этики».

Образовательная область искусства представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Область «Технология» представлена предметом «Технология».

В образовательную область «Физическая культура» вошли предметы: «Физическая культура»

Часть, формируемая школой:

1. С учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения вводится :

1. Изучение предмета:

1 класс – Русский язык - 1 час

2 класс - Русский язык - 1 час

3 класс - Русский язык - 1 час

4 класс – Русский язык - 1 час

Учебный план**начального общего образования**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Для проверки знаний используются различные виды и формы контроля качества усвоения образовательной программы, что дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого обучающегося.

**Формы промежуточной аттестации
начального общего образования**

<i>Классы</i> <i>Предметы</i>	1	2	3	4
Русский язык		Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	проекты	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	проекты	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	проекты			
Изобразительное искусство	проекты			
Технология	проекты			
Физическая культура	Сдача нормативов			

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УП для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность составляет 45 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе.

УП имеет свои особенности.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Литература», «Английский язык», «Русский язык», «Русский родной язык». «Русский родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык», в первый год обучения на предмет отводится 70 часов.

Образовательная область «Математика и информатика» содержит комплексный курс математики, состоящий из арифметики, алгебры, геометрии, алгебры и начала анализа, информатика.

«Общественно-научные предметы», как образовательная область, представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

Область «Естественно– научные предметы» наполнена предметами: «Физика», «Биология», «Химия».

Образовательная область искусства представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Область «Технология» представлена предметом «Технология».

В образовательную область «Физическая культура» вошли предметы: «Физическая культура», «ОБЖ». При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 ч.

«Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

В Сухореченской ООШ предметная область реализуется через:

1) занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона: краеведение «История и культура родного края», краеведение «География Оренбургского края», включенные в часть учебного плана, формируемую школой;

2) включение в рабочие программы учебных предметов: Чтение, Русский язык, Окружающий мир, История, Литература, Английский язык, Обществознание, Музыка, Изобразительное искусство и другие, вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) классные, общешкольные мероприятия в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся: «День родной школы», акции: «Твори добро», «Помоги ребенку»; месячники «Мое Отечество»,

Краеведческий калейдоскоп; мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества и многие другие.

Региональный компонент:

1. С учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, с целью помощи в профессиональном самоопределении вводится:
 - Предпрофильная подготовка – 9 класс – «Решение уравнений и неравенств» - 0.5 часа;
 - Предпрофильная подготовка – 9 класс – «От слова к словесности» - 0.5 часа;
 - Краеведение «География Оренбургской области» - 8 класс – 1 час;
 - Краеведение «История и культура родного края» - 8 класс – 1 час;
 - Краеведение «Биологическое краеведение. Оренбургская область»

Часть, формируемая школой:

1. С учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса вводится:

1. Изучение предметов:
 - 5 класс - Информатика и ИКТ - 1 час;
 - 5 класс - ОБЖ - 1 час;
 - 6 класс - ОБЖ - 1 час;
 - 7 класс - ОБЖ - 1 час;
 - 7 класс – биология – 1 час.

Количество предметов, часов, определенные планом на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение образовательной программы, обеспечивающие государственный образовательный стандарт.

Для проверки знаний используются различные виды и формы контроля качества усвоения образовательной программы, что дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого обучающегося.

***Формы промежуточной аттестации
основного общего образования***

<i>Классы</i> <i>Учебные предметы</i>	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа за год	Контрольная работа за год	
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Иностранный язык(англ)	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая мониторинговая работа	Итоговая мониторинговая работа	
Математика			Контрольная работа за год	Контрольная работа за год	
Алгебра			Контрольная работа за год	Контрольная работа за год	
Геометрия			Муниципальный публичный зачет Контрольная работа	Региональный публичный зачет Контрольная работа	
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	
Химия				Контрольная работа	
Биология			Контрольная работа	Контрольная работа	
Искусство (музыка и ИЗО)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Физическая культура	Сдача нормативов/зачеты				

**Учебный план
основного общего образования ФГОС
(5-дневная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные Предметы</i> <i>Классы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика ¹			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание ²		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	30	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений³		2	1	2	2	7

Информатика и ИКТ	1				1
<i>ОБЖ</i>	1	1	1		3
Краеведение «Биологическое краеведение. Оренбургская область»				1	1
Краеведение «История и культура родного края»				1	1
Биология			1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	29	30	32	33	124

Учебный план
основного общего образования
не перешедшие на ФГОС
(5-дневная неделя)

Предметные области	Предметы	Класс	Итого
		IX	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ ¹		
	Физическая культура ²	3	3
Итого		30	30
Региональный компонент		3	3
ОБЖ		1	1
Краеведение «Биологическое краеведение. Оренбургская область»		1	1
Предпрофильная подготовка «Решение уравнений и неравенств»		0,5	0,5

Предпрофильная подготовка «От слова к словесности»	0,5	0,5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	33	33

Программно-методическое обеспечение на 2018-2019 учебный год

N п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство год издания
Начальное общее образование			
<i>Русский язык</i>			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение 2018
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение 2012-2018
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение 2012-2018
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение 2013-2018
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение 2014
<i>Литературное чтение</i>			
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение 2018
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение 2012
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение 2013
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение 2014
Иностранный язык			
<i>Английский язык</i>			
10	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	2	Москва Русское слово 2015
11	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	3	Москва Русское слово 2014
12	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	4	Москва Русское слово 2014
<i>Математика и информатика</i>			
13	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение 2012
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение 2012

15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение 2017
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение 2014
17	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика	2	БИНОМ. Лаборатория знаний 2013
18	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика	3	БИНОМ. Лаборатория знаний 2013
19	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика	4	БИНОМ. Лаборатория знаний 2014
<i>Окружающий мир</i>			
20	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение 2013
21	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение 2012
22	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение 2013
23	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение 2014
<i>Изобразительное искусство</i>			
24	Неменский Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение 2013
25	Неменский Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение 2014
26	Неменский Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение 2013-2014
27	Неменская Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение 2014
<i>Музыка</i>			
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмакина Т.С. Музыка	1	Просвещение 2011

29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение 2012
30	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение 2013
31	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение 2014
<i>Технология</i>			
32	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение 2013
33	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение 2013
34	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение 2014
35	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение 2014
<i>Физическая культура</i>			
36	Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещение 2013
37	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово 2014
Основное общее образование			
<i>Русский язык</i>			
38	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение 2016
39	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение 2018
40	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение 2017
41	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение 2011
42	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение 2010
<i>Литература</i>			

43	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение 2016
44	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение 2016
45	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение 2017
46	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение 2014
47	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение 2014
Иностранный язык			
<i>Английский язык</i>			
48	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К. Гренджер.	5	Москва Русское слово 2014
49	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К. Макбет.	6	Москва Русское слово 2017
50	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К. Макбет.	7	Москва Русское слово 2017
51	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К. Макбет	8	Москва Русское слово 2017
52	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.	9	Просвещение 2014
<i>Математика</i>			
53	Никольский В.И..Математика	5	Просвещение 2015
54	Никольский В.И Математика	6	Просвещение 2015
55	Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворов.Алгебра	7	Просвещение 2017
56	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	8	Просвещение 2018
57	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	9	Просвещение 2013
58	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение 2017
<i>Информатика</i>			
59	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория

			знаний 2015
60	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ. Лаборатория знаний 2014
61	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний 2013
62	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний 2010
63	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
<i>История</i>			
64	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово 2012
65	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. /под ред. А.В. Торкунова А.В. История России.	6	Просвещение 2018г
66	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история.	6	Русское слово 2016
67	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени.Конец 15 -18 век	7	Русское слово 2012
68	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. /под ред. А.В. Торкунова А.В. История России.	7	Просвещение 2018
69	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение 2018
70	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. /под ред. А.В. Торкунова А.В. История России.	8	Русское слово 2018
71	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Русское слово 2013
72	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. и др. История России. XX - начало XXI века	9	Русское слово 2013
<i>Обществознание</i>			
73	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.	6	Просвещение 2015

	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание		
74	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение 2016
75	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	8	Просвещение 2016
76	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	9	Просвещение 2016
География			
77	Е.М.Домогацких География	5	Русское слово 2015
78	Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. География	6	Русское слово 2017
79	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Русское слово 2015
80	Барина И.И. География	8	Москва Дрофа 2018
81	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В. Ким География России	9	Москва Дрофа 2009
Биология			
82	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология	5	Дрофа 2017
83	Сонин Н.И. Биология.	6	Дрофа 2017
84	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа 2017
85	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа 2017
86	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9	Дрофа 2012
Физика			
87	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа 2016
88	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа 2015
89	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа 2015
Химия			
90	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия	8	ВЕНТАНА- ГРАФ 2014
91	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия	9	ВЕНТАНА- ГРАФ 2015

Технология			
92	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ 2015
93	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАНА-ГРАФ 2015
94	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	7	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014
95	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ 2015
Основы безопасности жизнедеятельности			
96	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение 2018
97	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение 2018
98	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение 2018
99	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение 2018
100	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение 2011
Физическая культура			
101	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение 2013
102	Лях В.И. Физическая культура	8 - 9	Просвещение 2012
Изобразительное искусство			
103	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М.	5	Просвещение 2018
104	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение 2014
105	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение 2014

106	Питерских А.С../под ред. Неменского Б.М.	8	Просвещение 2014
<i>Музыка</i>			
107	Науменко Т.И., Алеев В.В.	5	Просвещение 2013
108	Науменко Т.И., Алеев В.В.	6	Просвещение 2014
109	Науменко Т.И., Алеев В.В.	7	Просвещение 2014
110	Науменко Т.И., Алеев В.В.	8	Просвещение 2018